

## Lekende skriving - Vi skal ut på ekspedisjon!



**Mål: Lekende tilnærming til skriving og lesing på 1.- 4. trinn**

Tidsramme: En time forarbeid, x antall timer til butikklek og en uteskoledag til selve ekspedisjonen samt etterarbeid.

### Undervisningstime nummer 1, FORARBEID i klasserommet

Tid: 45-60 minutter

Introduksjon fra lærer:

*Vi skal nå legge ut på ekspedisjon sammen. Vi skal lage oss en fantasi-ekspedisjon. Det betyr at vi skal late som vi er på ekspedisjon, og bruke fantasien vår til å finne på ting underveis.*

*Alle i klassen skal være med og vi skal dra (velg ett av forslagene under, som passer din klasse, eller finn på deres eget reisemål):*

1. ut i villmarka
2. på ekspedisjon til Mars ("den ultimate villmarka").
3. til Nordpolen
4. inn i jungelen

*For å dra ut på ekspedisjon må vi først ha en utstyrsliste. Den skal vi lage sammen.*

Lag tankekart på tavle/digital tavle/flipover, der du skriver **Utstyrsliste** i midten.

La elevene få komme med muntlige forslag.

*Tips til spørsmål for å sette i gang tankeprosessen deres om de står fast:*

*"Hva slags mat trenger vi til en lang ekspedisjon?"*

*"Hvilke klær må vi ha med?"*

*"Hvilke sko passer bra til denne turen?"*

*"Hva slags utstyr trenger vi for å finne frem i villmarka?"*

La dem sette seg sammen med læringsvenn og skrive utstyrsliste.



## Undervisningstime 2, Butikklek

Tid: Valgfritt, men anbefales mellom 2-3 timer.

Introduksjon fra lærer:

*For å dra ut på ekspedisjon må vi ha ulike butikker der vi kan kjøpe utstyret fra. Det skal vi lage nå, og dere skal få bytte på å være i de ulike butikkene. Dere kan bruke utstyrslisten som dere skrev i forrige time når dere er kunder.*

Fordel rollene:

Matbutikk

Sportsbutikk

Klesbutikk

Kunder

Bank (som kan dele ut penger til kundene, her kan mye matematikk integreres.)

Bruk gjerne andre butikker som elevene foreslår selv, eller som passer til reisemålet og utstyrslistene. Her tilpasses alt til gruppestørrelse og rom dere har tilgjengelig.

La elevene lage skilt med hvor mye varene koster, tilbud, logo til butikken etc.

### Utstyr

La dem ha tilgang til rikelig med små lapper/papir (bruk gjerne papiravfall/avklipp/gamle kopier, så sparer dere naturen også!)

Skriveutstyr

Bruk gjerne lekeutstyr fra SFO/AKS.

Utskyrslisten de skrev i forrige time brukes når de har rollen som kunder.



## Undervisningsdag - Uteskole

Sett ut på tur. Innholdet i turen tilpasser dere reisemålet dere laget utstyrsliste til.

La leken være i fokus, men dere kan også flette inn elementer av andre tverrfaglige temaer dere jobber med, eller lage egne leseaktiviteter som dere tar med ut på tur.

Ta gjerne med en kort lesetekst som du kan kopiere (sjekk rettigheter) og dele ut på turen for en hyggelig lesestund. Det er ofte god lesemotivasjon i å lese egne bøker, så kanskje dette er dagen elevene får ta med seg en egen bok? Hva med å parlese høyt i trærne, eller korlesing rundt bålet? Et annet forslag er å lage en natursti der en lenger tekst deles opp i flere deler, henges opp på poster og så kan elevene lese hele historien underveis i naturstien.

## Etterarbeid

Skriv et reisebrev fra turen. Dette kan dere gjøre sammen, i par eller alene.

Modeller på tavlen dersom elevene skal skrive i par eller alene.

Skriv gjerne til ekte personer, som rektor, faddere, familie eller hverandre.

Da blir motivasjonen for å få frem budskapet i skrivingen enda bedre.

Lykke til!